

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Социально-гуманитарного факультета
(наименование факультета)

И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« 29 » июня 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки	<i>«Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>

Комсомольск-на-Амуре 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ (СЕМЕСТРЫ) ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Компетенция</i>	<i>Семестр</i>			<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
	<i>очная форма обучения</i>	<i>очно-заочная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		1	1	Информационные технологии
		2	2	Введение в профессиональную деятельность
		4	4	Философия
		9	9	Производственная практика (преддипломная практика)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		6	6	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы
		5	9	Экономика
		7	7	Управление инновационными проектами
		6	6	Технологии создания StartUp (факультатив)
		6	6	Договорное право
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		2	2	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
		7	7	Управление инновационными проектами
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		2	2	Русский язык и культура речи
		1-2	8	Иностранный язык
		3-4	3-4	Иностранный язык в сфере юриспруденции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		5	8	Философия
		1	1	История государства и права зарубежных стран
		2	2	Культурология
		2	2	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и		1	1	Введение в профессиональную деятельность

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		2	2	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
		2	2	Тайм-менеджмент (факультатив)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		1	8	Физическая культура и спорт
		2-7	2-7	Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		5	9	Безопасность жизнедеятельности
		4	2	Учебная практика (ознакомительная практика)
		4,6	6,8	Производственная практика (правоприменительная практика)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		2	2	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
		6	6	Право социального обеспечения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		5	9	Экономика
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		2,3	2,3	Конституционное право
		9	5	Правовые основы противодействия коррупции // Бюджетное право
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		1	1	История государства и права зарубежных стран
		1,2	1,2	Теория государства и права
		1	1	История государства и права России
		2	2	Римское право
		2,3	2,3	Конституционное право
		5	8	Философия
		7	6	Предпринимательское право
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		8	5	Международное право
		3-6	2-5	Гражданское право
		3,4	3,4	Уголовное право
	5	9	Безопасность жизнедеятельности	

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		7	5	Административное право
		8	7	Финансовое право
		5	5	Экологическое право
		5,6	4,5	Криминалистика
		9	7	Налоговое право
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права		9	7	Судебная экспертиза
		3,4	3,4	Уголовный процесс
		4	3	Семейное право
		7	4	Земельное право
		9	6	Международное частное право
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		4	2	Учебная практика (ознакомительная практика)
		1-2	8	Иностранный язык
		2	2	Русский язык и культура речи
		3-4	3-4	Иностранный язык в сфере юриспруденции
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		5,6	5,6	Гражданский процесс
		5,6	5,6	Трудовое право
		6	6	Право социального обеспечения
		7	6	Арбитражный процесс
		6	4	Производственная практика (правоприменительная практика)
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		1	1	Введение в профессиональную деятельность
		3,4	3,4	Уголовное право
		4	3	Криминология
		9	5	Правовые основы противодействия коррупции // Бюджетное право
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		1	1	Информационные технологии в юридической деятельности
		1	8	Физическая культура и спорт
		1,2	1,2	Теория государства и права
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для реше-		1	1	Информационные технологии в юридической деятельности

ния задач профессиональной деятельности				
		9	9	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		3	3	Юридическое делопроизводство
		8	7	Муниципальное право
		9	7	Исполнительное производство
		9	9	Производственная практика (преддипломная практика)
		6	4	Производственная практика (правоприменительная практика)
ПК-2 Способен осуществлять изучение, анализ и обобщение результатов правоприменительной практики		7	7	Жилищное право
		6	6	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы // Договорное право
		8	6	Административное судопроизводство // Административный процесс
		8	6	Производственная практика (правоприменительная практика)
		9	9	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		3	2	Правоохранительные органы
		8	3	Теория оперативно-розыскной деятельности
		8	5	Прокурорский надзор
		9	5	Правовые основы противодействия коррупции // Бюджетное право
		8	6	Производственная практика (правоприменительная практика)
		9	9	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-4 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства		7	7	Институт защиты в российском судопроизводстве
		8	7	Правовое обеспечение национальной безопасности
		9	7	Уголовное исполнительное право
		4	2	Учебная практика (ознакомительная практика)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

<i>Категория УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Направления воспита- тельной работы</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Формирование информационной культуры</p> <p>Формирование полноценной картины мира</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>Формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности</p> <p>Финансовая грамотность обучающихся</p> <p>Молодежное предпринимательство и инициатива</p>
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять соци-	<p>УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основ-</p>	Формирование навыков межличностного делового

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Направления воспитательной работы
лидерство	альное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	общения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Формирование культуры межнационального общения Развитие эмоциональной и духовной сферы личности, расширение кругозора, формирование мировоззрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантности	Патриотическое воспитание Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии

<i>Категория УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>
		рантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Формирование образованности, культуры, культуры межнационального общения, толерантности</p> <p>Формирование навыков межличностного делового общения</p> <p>Формирование принципов и категорий познания, формирование личности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	Приобщение к профессионально-трудовой деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<p>УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2</p>	<p>Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Профилактическая работа</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Направления воспитательной работы
	социальной и профессиональной деятельности	<p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3</p> <p>Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>У-8.1</p> <p>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	<p>УК-9.1</p> <p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2</p>	Повышение уровня осведомленности студентов о проблемах и потребностях людей с инвалидностью, а также этике общения с

<i>Категория УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>
	сферах	<p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	людьми с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1</p> <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК-10.2</p> <p>Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>УК-10.3</p> <p>Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	Финансовая грамотность обучающихся
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1</p> <p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p> <p>УК-11.2</p> <p>Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	Академическая честность и противодействие коррупции

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

<i>Категория ОПК</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.2 Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ ОПК-3.2 Умеет определять род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения ОПК-3.3 Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2 Умеет использовать акты толкования права ОПК-4.3 Владеет навыками профессионального толкования норм права
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Знает основы формирования устных и письменных высказываний, профессиональную юридическую лексику ОПК-5.2 Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-5.3 Владеет навыками корректного использования профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать	ОПК-6.1 Знает основы юридической техники подготовки нормативно-правовых ак-

<i>Категория ОПК</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
	в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	тов и иных юридических документов ОПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать различные правовые акты ОПК-6.3 Владеет навыками создания текстов нормативных правовых актов с учетом основных правил законодательной техники
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения ОПК-7.2 Умеет использовать принципы юридической этики при решении профессиональных задач ОПК-7.3 Владеет навыками разрешения различных профессиональных ситуаций с использованием норм этики и антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Знает основные источники получения юридической информации, включая правовые базы данных ОПК-8.2 Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.3 Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1.Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-9.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

<i>Основание для формулировки</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
--	-------------------------------------	---

ПК		
Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол Круглый стол Протокол 1]	ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации ПК-1.2 Умеет применять нормы действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения с целью принятия решения и совершения юридического действия в точном соответствии с законодательством РФ ПК-1.3 Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол Круглый стол Протокол 1]	ПК-2 Способен осуществлять изучение, анализ и обобщение результатов правоприменительной практики	ПК-2.1 Знает методы и технологии изучения, анализа правоприменительной практики ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать результаты правоприменительной практики ПК-2.3 Владеет навыками использования анализа правоприменительной практики при решении профессиональных задач
Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол Круглый стол Протокол 1]	ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1 Знает генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений ПК-3.2 Умеет выявлять и устранять причины, условия, способствующие совершению правонарушений ПК-3.3 Владеет навыками использования методов криминологического прогнозирования и профилактики противоправного поведения
Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол Круглый стол Протокол 1]	ПК-4 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-4.1 Знает правовые формы, средства и методы защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ПК-4.2 Умеет применять правовые средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-4.3 Владеет навыками защиты охраняемых законом интересов общества и государства

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень сформированности компетенции оценивается по следующей шкале:
0-39% от максимально возможной суммы баллов – **компетенция не сформирована**
40-59% от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **низком (достаточном) уровне**
60-79% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **среднем уровне**
80-100% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **высоком уровне**

УК – 1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	10 баллов
Итого			20 баллов

Тест

1. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- а) текстового процессора;
- б) справочных систем;
- в) гиперссылок;
- г) поисковых систем;
- д) справочников.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

4. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) сортировку информации;
- г) чтение художественной литературы;
- д) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.

5. Модель отражает:

- а) все существующие признаки объекта;
- б) некоторые из всех существующих;
- в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования;
- г) некоторые существенные признаки объекта;
- д) все существенные признаки.

7. Что является целью познания?

- а) Объект познания.
- б) Преобразование предметного содержания в содержание сознания.
- в) Истина.
- г) Социальные ценности.

8. Выберите, какая из функций научной теории объединяет отдельные достоверные знания в единую целостную систему:

- а) объяснительная;
- б) синтетическая;
- в) методологическая;
- г) практическая.

9. Какой из законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме „скачка“?

- а) Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
- б) Закон единства и борьбы противоположностей.
- в) Закон отрицания отрицания.

10. Перечислите и дайте характеристику методам познания, которые относятся только к теоретическому уровню освоения мира

Практическое задание

Применяя методики поиска, сбора и обработки информации выполните задание:

Составьте обзор правоприменительной, в том числе судебной практики по проблеме «привлечение к ответственности за оскорбление».

УК – 2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			5 баллов

Тест

Часть 1

1. Выделите организационно-правовые формы предприятий (выберите несколько правильных ответов):

- а) государственное унитарное предприятие;
- б) совместные предприятия;
- в) производственные кооперативы;
- г) малые предприятия;
- д) хозяйственные товарищества.

2. Установите соответствие между категориями издержек и их характеристиками.

Экономическая категория	Характеристика
1. Общие издержки	а) дополнительные затраты на выпуск последней единицы продукции
2. Средние постоянные издержки	б) представляют собой сумму переменных и постоянных издержек
3. Предельные издержки	в) минимальный доход, удерживающий предпринимателя в той или иной сфере бизнеса
4. Бухгалтерские издержки	г) уменьшаются с ростом объема выпускаемой продукции

3. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:

- а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);
- б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;
- в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

4. Установите соответствие между экономическими категориями и их обозначениями.

Экономическая категория	Обозначение
1. Чистая приведенная стоимость (чистый приведенный доход)	а) PI
2. Период окупаемости	б) NPV
3. Индекс прибыльности	в) IRR
4. Внутренняя норма рентабельности	г) PBP

5. Отметьте, что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:

- а) увеличиваются государственные заказы;
- б) растет заработная плата без изменений в производительности труда;
- в) повышаются цены на сырье в результате монопольной власти поставщиков;
- г) население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
- д) резко возрастают цены на энергоносители.

Часть 2

6. Правовые источники по юридической силе классифицируются на:

- а) законодательные и подзаконные акты;
- б) законодательные акты и судебные прецеденты;
- в) законодательные акты, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и деловые обыкновения;
- г) законодательные акты и договоры;

7. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием:

- а) норм морали;
- б) нравственных норм;
- в) социальных норм;
- г) норм права.

8. Выберите верные утверждения о трудовом праве:

- а) трудовое право относится к сфере государственно-управленческих отношений;
- б) основной метод регулирования в трудовом праве – договорный;
- в) трудовое право затрагивает вопросы качества и результативности выполняемой работы;
- г) трудовое право игнорирует вопросы реализации права граждан на отдых;
- д) трудовое право способствует защите занятости граждан;
- е) трудовое право запрещает забастовки и другие формы трудового протеста;
- ж) в трудовом праве отсутствует обязанность граждан трудиться;
- з) трудовое право гарантирует право граждан на безопасные условия труда.

9. Изменение трудового договора возможно:

- а) по соглашению сторон;
- б) для замещения отсутствующего работника;
- в) для устранения последствий производственной аварии;
- г) для реализации решения руководителя.

10. Распределите действия налогоплательщиков по правам и обязанностям:

права налогоплательщика;	а) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;
обязанности налогоплательщика.	б) уплачивать законно установленные налоги; в) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных; г) встать на учет в налоговых органах.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Определите, какой из двух представленных проектов является наиболее привлекательным для инвестора. Ставка банковского процента составляет 13 % годовых. Другие данные о проектах приведены в таблице

Показатели	Проект 1	Проект 2
Инвестиции	740000	800000
Доходы:		
1 год	280000	320000
2 год	340000	340000
3 год	350000	380000

2. Определите чистую текущую стоимость проекта, если ставка дисконтирования равна 12 %. Проект требует начальных инвестиций в размере 5 млн. р. Предполагается, что в конце 1 года убыток составит 900 тыс. р., а в следующие 3 года ожидается доход в размере: 1500 тыс. р., 3200 тыс. руб. и 3800 тыс. р. соответственно. Рассчитать также чистую текущую стоимость проекта при условии, что убыток в конце 1 года будет 1100 тыс. р.

3. Определить, можно ли реализовать проект за счет привлечения кредита под 30% годовых, если проект характеризуется следующей таблицей денежных потоков:

Период	0	1	2	3
1. Приток	0	150	150	150
2. Отток	100	100	100	100
3. ЧДП				
4. ДЧДП				
5. NPV				

УК – 3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

- а) деловой стиль общения;
- б) дружеский стиль общения;
- в) требовательный стиль общения;
- г) дистанционный стиль общения;
- д) заигрывающий стиль общения.

2. Выберите основные условия, совпадение которых свидетельствует о начале конфликта

а) первый участник сознательно и активно действует в ущерб другому участнику (т.е. своему противнику); при этом под действиями понимаются как физические действия, так и передача информации (устное слово, печать, телевидение и т.д.);

б) второй участник (противник) осознавая адресуемую ему агрессию не предпринимает и не планирует ответных действий;

в) второй участник (противник) осознает, что указанные действия направлены против его интересов;

г) второй участник предпринимает ответные активные действия, направленные против первого участника.

3. Стремление сохранить или наладить благоприятные отношения, обеспечить интересы партнера путем сглаживания разногласий характерно для стиля поведения в конфликте

- а) избегание;
- б) приспособление;
- в) соперничество;
- г) компромисс;
- д) сотрудничество.

4. Если проблема имеет жизненно важное значение для участника конфликта, считающего, что он обладает достаточной силой для ее быстрого решения в свою пользу, конфликтующая сторона занимает весьма выгодную для себя, по сути, беспроигрышную позицию и располагает возможностями использовать ее для достижения собственной цели, то применяют стиль поведения в конфликте

- а) избегание;
- б) приспособление;

- в) соперничество;
 - г) компромисс;
 - д) сотрудничество.
5. Потеря первоначального предмета разногласий, расширение границ конфликта, возрастание негативных, применение насилия, рост иерархического ранга нарушаемых и защищаемых интересов и их поляризация, переход от аргументов к претензиям и личным выпадам – этими признаками характеризуется _____ конфликта.
6. Деятельность по симптоматике и диагностике назревающих социальных противоречий называется _____ конфликта
7. Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:
- а) группа не может суммировать информацию;
 - б) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум;
 - в) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе;
 - г) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму.
8. Для чего применяется «мозговой штурм»:
- а) поддержать авторитет и власть руководителя;
 - б) предотвратить панику;
 - в) чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению;
 - г) выработать новые, творческие подходы к решению проблемы.
9. Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы — образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад, — называется:
- а) групповая динамика;
 - б) межличностный конфликт;
 - в) групповое давление;
 - г) групповая сплоченность.
10. Разработка технологии совместной деятельности с целью достижения конечного результата - это:
- а) эффект социальной ленности;
 - б) принятие решений;
 - в) эффект принадлежности группе;
 - г) эффект подражания.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Руководство предприятия поручило Вам возглавить команду, представляющую Вашу организацию на предстоящих переговорах с конкурентами. Вам предстоит выработать стратегию поведения и выбрать метод ведения переговоров. Конкуренты менее чем Вы заинтересованы в компромиссном решении. У них есть преимущества в позиции, кроме этого они не готовы идти на уступки. В то же время руководителем их команды является педантичный, самоуверенный человек, не склонный преувеличивать свои запросы. Опишите стратегию поведения своей команды и метод ведения переговоров, который Вы предпочтете. Почему Вы остановились именно на этом методе?

2. Произошел конфликт между двумя сотрудниками отдела. Выполняя совместный проект, один из них сделал большую ее часть, второй принял незначительное участие в работе, однако он защитил его целиком и получил премию. Первый же сотрудник отсутствовал на защите проекта по болезни и не смог выступить с докладом, поэтому не был оценен. Как им строить взаимоотношения друг с другом и с руководством?

УК – 4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест Часть 1

1. Речевая ошибка допущена в предложении:

- 1) Участники конкурса рассказали о перспективах на будущее.
- 2) Информация о внезапном изменении курса валют застала банки врасплох.
- 3) При подготовке словаря были учтены значительные изменения в современном русском языке.
- 4) Известно, что леса и океаны обладают большим богатством видов различных организмов.

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) По завершению эксперимента учёные опубликуют аналитический отчёт.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличанию и чванству.
- 3) Одним из русских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О своём отношении к классической музыке В.П.Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

- 1) Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
- 2) Абитуриент – человек, окончивший школу.
- 3) Адаптация – приспособление к условиям.
- 4) Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
- 5) Апелляция – удаление волос.

4. Отметьте варианты, где слова пишутся раздельно:

- 1) (в) следствие опоздания на лекцию;
- 2) не видно (ни)зги;
- 3) (не)взирая на обстоятельства;
- 4) (время)исчисление;
- 5) во (что)бы то (ни)стало.

5. Отметьте ряды, в которых все слова пишутся с удвоенной согласной:

- 1) криста(л/лл)ический, криста(л/лл)ьный, ко(р/рр)еспондент;

- 2) ли(м/мм)итировать, кро(с/сс)ворд, ко(л/лл)изия;
- 3) ка(л/лл)играфия, ка(с/сс)ационный, ко(р/рр)упция;
- 4) ко(р/рр)ектный, ко((м/мм)юнике, иску(с/сс)ный;
- 5) иску(с/сс)твенный, инди(ф/фф)ерентный иску(с/сс)тво.

Часть 2

Практическая грамматика английского языка

6. *I'm very tired today. I wish I _____ a rest tonight.*

- 1) have;
- 2) had;
- 3) had had;
- 4) hasn't had.

7. *I would do the same if I _____ in your place.*

- 1) were;
- 2) am;
- 3) will be;
- 4) would be.

Формы глаголов в английском языке

8. *They _____ several attempts recently to do this hard job.*

- 1) make;
- 2) made;
- 3) are making;
- 4) have made.

9. *The electronic computer _____ these calculations.*

- 1) just performed;
- 2) had just performed;
- 3) were just performing;
- 4) has just performed.

Грамматические навыки в устной речи в английском языке

10. *Fred asked me _____ him my telephone number.*

- 1) to give;
- 2) give;
- 3) gives;
- 4) giving.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

Передайте основную мысль (на английском языке) прочитанного текста

1. Many people use the terms Internet and World Wide Web (the Web) interchangeably, but in fact the two terms are not synonymous. The Internet and the Web are two separate but related things.

2. The Internet is a massive networking infrastructure. It connects millions of computers together globally, forming a network in which any computer can communicate with any other computer as long as they are both connected to the Internet. Unlike online services, which are centrally controlled, the Internet is decentralized by design. Each Internet computer, called a host, is independent. Its operators can choose which Internet services to use and which local services to make available to the global Internet community. Amazingly, this anarchy by design works very well. The Internet is changing to accommodate another generation of network technologies with different characteristics and requirements, from broadband residential access to satellites.

3. Information that travels over the Internet does so via a variety of languages known as protocols. The Web is a way of accessing information over the medium of the Internet. It is an information-sharing model that is built on top of the Internet. The Web uses the HTTP¹ protocol, only one of the languages spoken over the Internet, to transmit data. Web services, which use HTTP to allow

applications to communicate in order to exchange business logic, use the Web to share information. The Web also utilizes browsers, such as Internet Explorer or Firefox, to access Web documents called Web pages that are linked to each other via hyperlinks. Web documents also contain graphics, sounds, text and video.

4. The Web is just one of the ways that information can be spread over the Internet. The Internet, not the Web, is also used for e-mail, which relies on Simple Mail Transfer Protocol, Usenet news groups, instant messaging and File Transfer Protocol. Thus the Web is just a portion of the Internet, so the two terms are not synonymous.

Note to the text:

1) HTTP (HyperText Transfer Protocol) – протокол передачи гипертекста

УК – 5

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

Часть 1

1. *Согласно условиям Столбовского мира со Швецией, заключенного в 1617 г., Россия...*
 - а) лишилась выхода в Балтийское море;
 - б) потеряла Левобережную Украину;
 - в) получила выход в Балтийское море;
 - г) потеряла Смоленские земли.
2. *Полтавская битва привела*
 - а) к Распаду Северного Союза;
 - б) к резкому изменению хода Северной войны;
 - в) к потере Украины;
 - г) к потере Нарвы.
3. *Внешняя политика Екатерины II привела...*
 - а) к утрате Балтийского побережья;
 - б) присоединению Средней Азии;
 - в) присоединению Сибири и Дальнего Востока;
 - г) присоединение Крыма.
4. *Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?*
 - а) самороспуск парламента – Верховного Совета России;
 - б) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти;
 - в) образование ГКЧП;
 - г) выступление партийной номенклатуры против власти.

Часть 2

5. *Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:*
 - а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп;
 - б) язык, кухня, традиции;
 - в) внешность;
 - г) диалект;
 - д) юмор.
6. *Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это*

- а) культурная идентичность;
- б) эмпатия;
- в) социальная норма;
- г) инкультурация;
- д) имитация.

7. Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- а) традиция;
- б) нравы;
- в) обычаи;
- г) закон;
- д) обряд.

8. Для чего человек осваивает мир?

- а) для превращения его в свою собственность;
- б) для гарантий безопасности и пропитания;
- в) для познания;
- г) для самоопределения.

9. Что такое ценность и оценка?

- а) ценность - это то, что приносит пользу, оценка - это мера полезности;
- б) ценность есть то, за что платят высокую цену, оценка - определение цены;
- в) ценность есть объективное отношение предмета к потребности человека, а оценка - субъективное отношение человека к этому предмету;
- г) ценность есть субъективное отношение человека к предмету потребности, а оценка - объективное отношение этого предмета к субъекту.

10. Какие ценности относятся к «общечеловеческим»?

- а) направленные на удовлетворение коммуникативных потребностей большого количества людей;
- б) присутствующие в системах ценностей каждого народа;
- в) выражающие нормы, объединяющие всех людей, подчеркивающие общность их интересов;
- г) не ущемляющие ничьи интересы.

Практическое задание (задача)

Определите какой из стран соответствует определенная культура (стиль) общения

Культура (стиль) общения	Страна
1. Стиль общения выбирают в зависимости от того, где и с кем говорят. Отказывают не категорично, но вежливо и уклончиво. Предпочитают не обращаться на «ты» или «вы» к собеседнику. Кланяться после приветствия. Разговоры обходятся без касаний и физического контакта.	Германия
2. Разговоры сопровождаются словами «герр» и «фрау». Первое — для мужчин, второе — для женщин. Сразу за обращениями следует фамилия, а означают они то же, что мистер и миссис. Для ясности собеседника без сомнения называют свою фамилию в телефонном разговоре. Разговоры зачастую проходят вежливо и формально.	Болгария
3. Слушая собеседника, позволяют себе его перебивать, чем доказывают свой интерес к чужим словам. Вежливое обращение к мужчине — «мсье», к женщине — «мадам». В современном языке слово «мадмуазель» постепенно вытесняет из обихода, поэтому незамужняя девушка тоже зовется «мадам».	Корея

<p>4. Слова часто изменяют: проглатывают, недоговаривают, сливают. Крепкие рукопожатия говорят об уверенности и силе. Общаются просто и незамысловато. Деловой стиль общения выдает высокое положение человека, что считают неприличным.</p>	<p>Арабские Эмираты</p>
<p>5. Принято улыбаться — это говорит об успешной жизни. А вот жалобы и нытье говорят о противоположном, поэтому про горькую судьбу предпочитают умалчивать. Общение в быстро переходит в дружеские отношения, поэтому к людям часто обращаются по имени. Люди прямолинейны и воспринимают многие слова буквально.</p>	<p>США</p>
<p>6. К мужчине обращаются словом «господин», а к женщине — «госпожа». Уважение к старшим членам семьи — одно из главных правил культуры речи. Люди приветствуют друг друга рукопожатием, причем это применимо и к женщинам, и к мужчинам. Общаются просто и неформально.</p>	<p>Австралия</p>

УК – 6

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...

- а) расхитителями собственности;
- б) растратчиками финансового капитала;
- в) рубрикаторами потерь;
- г) поглотителями времени;
- д) похитителями качества.

2. ... – это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями

- а) Менеджмент;
- б) Научная организация труда;
- в) Маркетинг;
- г) Менеджмент качества;
- д) Тайм-менеджмент.

3. ... – это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации

- а) Кредитование;
- б) Планирование;
- в) Бюджетирование;
- г) Хронометраж.

4. ... – значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное

- а) Распределить ресурсы;
- б) Расставить контексты в хронологическом порядке;
- в) Осуществить контекстное планирование;
- г) Рассмотреть хронофаги;
- д) Расставить приоритеты.

5. Источниками самообразования личности являются: (выберите верные варианты ответа)

- а) исследовательская деятельность;
- б) опыт;
- в) книги, периодическая печать, СМИ, Интернет;
- г) знания родителей;
- д) работа;
- е) хобби;

ж) обучение на курсах.

6. Назовите, какие, по вашему мнению, характеристики свойственны компетентной личности, а какие – конкурентоспособной:

- а) способность к риску;
- б) независимость;
- в) трудолюбие и трудоспособность;
- г) способность решать профессиональные задачи;
- д) способность принимать решения;
- е) способность к личностному и профессиональному росту;
- ж) четкость целей и жизненных ориентаций.

7. Сформулируйте определение понятия «конкурентоспособная» личность, используя следующие характеристики:

- а) Четкость целей и ценностных ориентаций
- б) Способность к риску
- в) Трудолюбие
- г) Творческое отношение к делу
- д) Независимость
- е) Способность к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту
- ж) Стремление к высокому качеству конечного продукта.

8. Назовите отличительные признаки развитой личности?

9. Что обозначает слово «Карьера»?

- а) продвижение в сфере профессиональной деятельности
- б) погоня за успехом
- в) стремление к успеху
- г) достижение целей

10. Установите соответствие между типом карьеры по динамичности продвижения личности в профессиональной деятельности и его характеристикой:

Тип карьеры	Характеристика типа
1. Линейный	А. Человек хорошо начинает карьеру, быстро достигает успехов, но после некоторых непредвиденных событий теряет былую работоспособность.
2. Стабильный	В. Энтузиастичная трудовая деятельность и быстрое продвижение по карьерной лестнице в какой-либо профессиональной сфере и смена сферы деятельности через 5-7 лет, где развитие карьеры повторяется заново.
3. Спиральная конфигурация	С. Поступательный подъем по служебной лестнице на протяжении всей трудовой деятельности в одной профессиональной сфере.
4. Кратковременная карьера	Д. После достижения человеком определенного уровня на карьерной лестнице обнаруживается предел его возможностей, и карьерный рост прекращается.
5. Платообразная карьера	Е. Неизменная деятельность в одной профессиональной сфере протяжении всей трудовой деятельности без продвижения по иерархической лестнице, профессиональный рост связан лишь с повышением квалификации.
6. Снижающаяся карьера	Ф. Частый переход с работы на работу, продвижение по службе обычно происходит случайно и незначительно.

Практическое задание (задача)

Задание. Заполните таблицу, в которой оцените уровень развития у себя личностных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности, приведенных в столбце 1. В столбце 3 перечислите необходимые действия, направленные на развитие данных качеств, включая образовательные технологии.

Личностное качество	Уровень развития (низкий, средний, высокий)	Действия по самосовершенствованию
Организованность		
Умение работать в команде		
Коммуникабельность		
Владение письменной и устной речью		
Работа с клиентом		
Профессиональная эрудированность		
Владение навыками анализа правовых актов и практики		
Способность уважать другое мнение и признавать собственные ошибки		
Справедливость		
Уважение и гуманизм		

УК – 7

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Итого			10 баллов

Тест

1. Физическая культура-это...

- а) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- в) часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств.

2. Спорт (в широком понимании) – это...

- а) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности;
- б) процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;
- в) вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей.

3. *Двигательная активность – это...*

а) качество личности, способное изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, взглядами, целями;

б) активная жизненная позиция;

в) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшать самочувствие, обеспечивать прилив энергии, дающей дополнительный стимул жизни;

г) качество, которое базируется на интересах личности и существует как внутренняя готовность к действию.

4. *В каких организационных формах проводятся физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей:*

а) самостоятельные физкультурные занятия и спортивная тренировка в индивидуальных видах спорта;

б) группы здоровья и группы общей физической подготовки;

в) спортивные секции по видам спорта;

г) во всех перечисленных.

5. *Перечислите основные физические качества:*

а) скоростно-силовые, специализированные, общая выносливость;

б) быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость;

в) бег, метание мяча, прыжки, отжимания (подтягивание);

г) двигательные, силовые, физиологические, биомеханические.

6. *В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования координации движений:*

а) акробатика, спортивная и художественная гимнастика;

б) баскетбол, гандбол, волейбол;

в) легкая атлетика;

г) велосипедный спорт.

7. *В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования силы и быстроты движения:*

а) тяжелая атлетика, легкоатлетические метания и прыжки;

б) фигурное катание;

в) плавание, прыжки в воду;

г) настольный теннис, бадминтон.

8. *Для решения каких задач используется игровой метод?*

а) совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств;

б) обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств, способностей;

в) совершенствование двигательной деятельности в усложненных или облегченных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность.

9. *Для решения каких задач используется соревновательный метод?*

а) совершенствование двигательной деятельности в усложненных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность;

б) обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств, способностей;

в) совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств.

10. *Основными элементами здорового образа жизни выступают:*

а) нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение

трудовых, социальных и биологических функций;

б) раздел медицины, часть системы физического воспитания, цель которого изучение состояния здоровья, развития функциональной подготовленности, участие в планировании физических нагрузок;

в) соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенических требований, организация индивидуального режима двигательной активности, отказ от вредных привычек, культура межличностного общения и поведения в коллективе, культура сексуального поведения, содержательный досуг, оказывающий развивающее действие на личность.

Практическое задание (задача)

Подготовить небольшое эссе по теме «Роль и значение физической активности в профессиональной деятельности юриста»

УК – 8

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?

а) определяется как реальная опасность для жизни и имущества человека, назитого честным способом;

б) потенциальная угроза негативных последствий, а именно возможность причинения ущерба жизни и (или) здоровью человека, его имуществу и (или) окружающей его среде;

в) определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий бытовой и социальной среды обитаний;

г) потенциальный источник вреда, представляющий угрозу благополучию, нормальному функционированию или существованию.

2. Что представляет собой приемлемый риск?

а) имеется в виду риск, при котором при котором воздействие на объект защиты всех потоков вещества, материи и энергии не превышают максимально-допустимых для объекта значений, установленных законодательством РФ;

б) имеется в виду риск, без которого многие соотечественники не могут жить;

в) имеется в виду риск и умение человека пренебрегать им;

г) имеется в виду риск и умение человека строить свою жизнедеятельность в соответствии со своими понятиями.

3. *Охарактеризуйте понятие «производственная среда».*

а) Окружающая работающего человека среда, в которой он осуществляет рабочие операции;

б) отсутствие вредных и опасных для жизнедеятельности человека факторов;

в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности и отдыха;

г) совокупность физических, химических и биологических факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

4. *Что представляют собой вредные факторы?*

а) факторы, приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания;

б) факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;

в) факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;

г) факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека.

5. *Что такое авария?*

а) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ;

б) событие, которое случилось в соответствии с расположением звезд;

в) событие, повлекшее за собой значительный материальный ущерб;

г) событие, не повлекшее за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.

6. *Каким образом на практике устанавливается необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов?*

а) устанавливается «на глазок» главного технолога;

б) устанавливается по ватерлинии;

в) устанавливается системой государственных стандартов безопасного труда с помощью соответствующих показателей;

г) устанавливается с помощью соответствующих показателей.

7. *Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:*

а) температура, скорость движения воздуха, относительная влажность;

б) температура и скорость движения воздуха;

в) температура и относительная влажность;

г) скорость движения воздуха, радиационная температура.

8. *Установите соответствия:*

1. наружные пожары.

2. внутренние пожары.

3. открытые пожары.

4. скрытые пожары.

а) признаки горения можно установить осмотром помещений.

б) возникают и развиваются внутри зданий. Могут быть открытыми и скрытыми.

в) признаки горения (пламя, дым) можно установить визуально.

г) горение протекает в пустотах строительных конструкций, вентиляционных шахтах, внутри торфяной залежи.

9. *Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при ...*

а) отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;

б) наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет;

в) потере сознания с сохранением сердечной деятельности.

10. Дайте определение понятию « охрана труда» опираясь на нормы права.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Условия труда персонала, в течение всей смены пребывающего в электрическом поле промышленной частоты, соответствовали классу 2. Одна из женщин сообщила о наступлении беременности. Примите обоснованное решение о трудоустройстве беременной женщины. Укажите регламентирующие документы.

2. Определить основной вредный производственный фактор, действующий на работника на его рабочем месте.

На заводе пластмасс в цехе полимеризации на разделке гетинакса циркулярными пилами концентрации пыли гетинакса в зоне дыхания работников составили 0,5-0,89 ПДК. Уровни шума превышают ПДУ на 18-20 дБ на всех частотах. Группа работниц обратилась с жалобами на плохой сон, утомляемость, раздражительность, плаксивость, боли в области сердца, неустойчивое артериальное давление.

3. Численность персонала предприятия $P=12\ 000$ чел, в т.ч. 10 % женщины. Количество случаев профзаболеваний $n=3$, в т. ч. 1 – у женщин. Определить коэффициент частоты профзаболеваний $K_{ПЗ}$ и выявить группы риска по половой принадлежности.

$$K_{ПЗ} = n * 10\ 000 / P$$

4. Афинский акрополь за последние десятилетия разрушился сильнее, чем за предшествующие тысячи лет своего существования. Предположите причину ускорения процессов его разрушения.

УК – 9

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. В каком Федеральном Законе РФ содержится определение понятия «Инвалид»?
 - а) Федеральный закон РФ № 273 «Об Образовании в Российской Федерации».
 - б) Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
 - в) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. В каком году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН «О правах инвалидов»?
 - а) 2006
 - б) 2008
 - в) 2012
 - г) 2016
3. В коллективе новый сотрудник с инвалидностью. Укажите наиболее корректные действия со стороны работодателя.
 - а) кадровая служба должна представить нового сотрудника и озвучить диагноз при всех;
 - б) лучше не привлекать внимания к сотруднику с инвалидностью и ничего не предпринимать;
 - в) работодателю необходимо заранее адаптировать рабочее место и определить трудового наставника.
4. Кто НЕ входит в число маломобильных групп населения (МГН)?
 - а) люди с временными ограничениями по здоровью;
 - б) люди с инвалидностью;
 - в) представители старшего поколения;
 - г) люди с животными;
 - д) люди с детьми и детскими колясками.
5. Что такое шрифт Брайля?
 - а) можно выбрать только один вариант;
 - б) хорошо прорисованный шрифт, крупнее стандартного;
 - в) шрифт особого цвета для людей с дальтонизмом;
 - г) рельефно-точечный тактильный шрифт.
6. Что НЕ относится к созданию доступной среды на объекте социальной инфраструктуры?

- а) низкие стойки для обслуживания посетителей, использующих кресло-коляску;
 - б) отсутствие порогов и препятствий на путях движения;
 - в) стойка с информацией о правах потребителя и жалобной книгой;
 - г) автоматические двери.
7. Как правильно называется переводчик, помогающий общаться людям с ограничением слуха?
- а) тифлокомментатор;
 - б) тифлосурдопереводчик;
 - в) переводчик русского жестового языка.
8. Какой альтернативный формат представления текстовой информации наиболее удобен для людей с ментальными нарушениями?
- а) шрифт Брайля;
 - б) доброшрифт;
 - в) текст в формате Easy-to-read;
 - г) аудиоформат.
9. Какие инструменты обеспечения доступности зданий НЕ предназначены для незрячих?
- а) тактильная разметка;
 - б) информационная бегущая строка;
 - в) системы информирования и ориентирования.
10. Какие средства адаптации объекта необходимы людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
- а) первая и последняя ступенька отмечаются контрастной полосой;
 - б) нумерация этажей дублируется информационными тактильными табличками;
 - в) к началу и концу длины перил добавляется 30 см.

Практическое задание (задача)

По теме «Основные категории лиц с инвалидностью и ОВЗ» предусмотрено выполнение письменной работы. Письменная работа представляет собой моделирование ситуации взаимодействия в учебном или профессиональном пространстве с человеком, имеющим определенные ограничения в состоянии здоровья (по выбору).

Представьте себе, что в Вашем учебном заведении или организации планируется на постоянной основе обучение (профессиональная деятельность) человека с определенными ограничениями в состоянии здоровья. Какие шаги необходимо предпринять руководству организации и рядовым сотрудникам, чтобы обеспечить включение такого человека в образовательный процесс (профессиональную деятельность).

УК – 10

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту - это...»:

- а) доля суммы, которую заёмщику необходимо вернуть кредитору;
- б) отношение возвращаемой суммы к размеру первоначального долга (в процентном выражении);
- в) отношение первоначального долга к размеру возвращаемой суммы (в процентном выражении);
- г) плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

2. Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

- а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. рублей;
- б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
- в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
- г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

3. Сбалансированный бюджет - это ситуация, когда:

- а) расходы равны доходам;
- б) расходы меньше доходов;
- в) расходы равны плановым доходам;
- г) плановые расходы равны плановым доходам.

4. Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

- а) расходы на еду и воду;
- б) расходы на платежи по взятому кредиту;
- в) расходы на уплату налогов;
- г) расходы на путешествия по России.

5. Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

- а) номер карты и имя владельца;
- б) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;

- в) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
 - г) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.
6. Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?
- а) без капитализации;
 - б) с ежегодной капитализацией;
 - в) с ежеквартальной капитализацией;
 - г) с ежемесячной капитализацией.
7. Что такое «льготный период» по кредитной карте:
- а) период бесплатного банковского обслуживания;
 - б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;
 - в) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются;
 - г) любое из вышеперечисленного.
8. Какой класс активов из перечисленных имеет максимальный риск:
- а) золото;
 - б) облигации;
 - в) обыкновенные акции;
 - г) производные финансовые инструменты.
9. Отметьте все правильные утверждения:
- а) госпошлина - это налог;
 - б) налог - это общественное благо;
 - в) все налоги уплачиваются в федеральный бюджет;
 - г) налоги бывают прямыми и косвенными;
 - д) все параметры налогов РФ (налоговый период, налоговая база, размер ставок, льготы и т. д.) определяются НК РФ.
10. Какое утверждение правильное:
- а) в распределительной системе взносы работников идут на финансирование выплаты им пенсий в будущем;
 - б) в распределительной системе все пенсионеры получают одинаковую пенсию;
 - в) в накопительной системе взносы работников определяют будущий размер их пенсии;
 - г) накопительная система хорошо защищает будущих пенсионеров с низкими доходами.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Господин Иванов получает N-ную заработную плату. Его заработная плата после уплаты всех видов налогов составляет 30000 рублей. Кроме этого у г-на Иванова есть кое-какие сбережения, которые хранятся в банке, где он работает (под 7 % годовых), что приносит ежемесячный доход в 2000 рублей. Более того, г-н Петров по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 15000 рублей. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой он ежемесячно получает 17600 рублей. Необходимо посчитать зарплату г-на Петрова.

2. Вкладчик имеет возможность положить в банк на депозит 500 тыс. рублей на 3 года. Выбор производится между двумя банками. Определите, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если банки предлагают следующие схемы. Первый банк - 7,5 % годовых с начислением и выплатой процентов по истечении каждого года; второй банк - 7 % годовых с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией, а также выплатой их вместе со всей суммой по истечении срока вклада.

3. Личные сбережения индивида в возрасте 30 лет составляют 200 тыс. рублей и размещены в финансовые активы, приносящие 10 % годовых дохода (с ежемесячной капитализацией). Ежемесячный доход индивида составляет 25 тыс. рублей, ежемесячные расходы - 20 тыс. рублей. Какими сбережениями он будет располагать к моменту выхода на пенсию (60 лет)?

УК – 11

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. *Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:*

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

2. *Выберите пример коррупционных действий:*

- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

3. *К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:*

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

4. *В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:*

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

5. *Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:*

- а) материальную ответственность;
 - б) уголовную ответственность;
 - в) дисциплинарную ответственность.
6. *В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:*
- а) возможна только в государственном секторе экономики;

б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);

в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды.

7. К специальным мерам противодействия коррупции относятся:

а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;

б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью;

в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа.

8. К последствиям коррупции относятся:

а) рост численности государственных служащих;

б) ущерб репутации государственных органов;

в) оба варианта верны.

9. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

а) на всех родственников;

б) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;

в) на супругу(а) и детей.

10. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих

в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

Практическое задание (задача)

Пузырьков, являясь преподавателем государственного вуза, получил ценный подарок на день рождения от студентов в период государственной итоговой аттестации. Через месяц Пузырьков сдал подарок в отдел кадров с заявлением о добровольной передаче подарка в собственность вуза. В день передачи подарка в местной газете была опубликована статья, в которой студенты данного вуза поставили под сомнение репутацию преподавателя и образовательной организации, в которой он работает. Дайте правовую характеристику совершенного деяния со ссылкой на нормы законодательства Российской Федерации.

ОПК-1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 0,5 балла	5 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения	5 баллов
Итого			10

Тест

1. Из перечисленных элементов, в понятие «форма государства» входят:

- А) форма государственного устройства
- Б) совокупность политических взглядов, идей, учреждений
- В) политический режим
- Г) общественно-экономический строй
- Д) форма правления

2. Юридическая ответственность должна наступать в соответствии с принципом законности — это означает, что она ...

- А) наступает лишь за правонарушение, которое предусмотрено законом, причем в этом случае закон не может иметь обратной силы
- Б) наступает за виновное противоправное деяние, совершенное любым лицом
- В) наступает за любое противоправное деяние в соответствии с законом, который в определенных случаях имеет обратную силу
- Г) согласуется только с определенным законом

3. В каком из правовых документов впервые упоминается возможность наследования земли

- А) Русская правда
- Б) Псковская судная грамота
- В) Судебник 1497 г.
- Г) Свод законов Российской империи

4. Первые нормативные правовые акты советского государства назывались :

- А) Декреты
- Б) Законы
- В) Артикулы
- Г) Циркуляры

5. Мажоритарная избирательная система применяется:

- А) в одномандатных избирательных округах;
 Б) в многомандатных избирательных округах
 В) только в федеральном избирательном округе;
 Г) только при выборах в Государственную Думу ФС РФ
6. Совет Федерации формируется из числа:
 А) представителей субъектов РФ;
 Б) представителей наций РФ;
 В) представителей политических партий;
 Г) представителей субъектов РФ и Российской Федерации
7. «Вето» Президента Российской Федерации на принятый ФС РФ закон преодолевается Государственной Думой, если за него проголосовало:
 А) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
 Б) 2/3 установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
 В) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
 Г) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ;
8. Классификация морских пространств в международном праве:
 А) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
 Б) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
 В) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.
9. Под геноцидом в международном праве понимается:
 А) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;
 Б) действия, направленные на уничтожение расовой группы;
 В) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.
10. В какой момент возникает правоспособность юридического лица?
 А) в момент принятия решения об учреждении юридического лица
 Б) в момент подписания договора о создании юридического лица
 В) в момент утверждения устава
 Г) в момент внесения в ЕГРЮЛ сведений о его создании

Практическое задание (задача)

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Разрешите ситуацию. Ответ аргументируйте.

ОПК-2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий	За каждый правильный ответ 0,5 балла	5 баллов

	теста		
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	<p>Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения</p>	5 баллов
		Итого	10

Тест

1. Право учреждения или казенного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться закрепленным за ним имуществом собственника называется правом:

- А) ограниченного ведения
- Б) оперативного управления
- И) хозяйственного управления
- Г) хозяйственного ведения

2. Принадлежащее бенефициару по банковской гарантии, право требования к гаранту ...

- А) может быть уступлено по требованию заинтересованных лиц
- Б) не подлежит передаче другим лицам
- В) может быть передано третьему лицу
- Г) не может быть передано другому лицу, если в гарантии не предусмотрено иное

3. Если у собственника на законном основании окажется вещь, на приобретение которой нужно особое разрешение, в выдаче которого отказано, то эта вещь подлежит

- А) возмездному изъятию
- Б) сдаче государственным органам
- В) отчуждению собственником
- Г) передаче лицу, имеющему разрешение

4. Гражданские права и обязанности возникают:

- а) Только из сделок и договоров
- б) Исключительно из сделок, договоров и причинения вреда
- в) Из оснований, в предусмотренных законом, а также действий граждан и юридических лиц
- г) Вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывают определенные правовые последствия

5. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Распространение действия уголовного закона на отношения (случаи), которые возникли (произошли) до введения его в законную силу»?

- А. Обратная сила уголовного закона.
- Б. Действие уголовного закона в пространстве.
- В. Пробел в законе.
- Г. Ретроактивность уголовного закона
- 6. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:
 - А. Обстановка совершения преступления.
 - Б. Общественно опасное деяние.

- В. Причинная связь (в преступлениях с материальным составом).
 Г. Общественно опасные последствия (в преступлениях с материальным составом)
7. Укажите признаки юридического критерия невменяемости:
 А. Хроническое психическое расстройство.
 Б. Неспособность лица руководить своими действиями.
 В. Временное психическое расстройство.
 Г. Неспособность лица отдавать отчет в своих действиях
8. Дисквалификация, как административное наказание заключается в
 А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
 Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
 В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.
9. Юридическое признание прав и способности образовательного учреждения осуществлять свою деятельность на уровне, соответствующем государственным образовательным стандартам, называется:
 А) аттестация
 Б) аккредитация
 В) лицензирование
 Г) нострификация
10. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено
 А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;
 Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;
 В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Практическая задача

14 апреля 2021 г. пограничный наряд обнаружил следы одного человека, ведущие из КНР в Россию. В ходе пограничного поиска был задержан гражданин КНР. При задержании сопротивления не оказывал. В ходе личного досмотра документов удостоверяющих личность, не обнаружено.

Вопросы

1. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ.
2. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены?
3. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

ОПК -3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно	За каждый правильный ответ	5 баллов

	выполненных заданий теста	0,5 балла	
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	<p>Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения</p>	5 баллов
		Итого	10

Тест

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

- а) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
- б) разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
- в) установление нормативов качества окружающей среды
- г) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

2. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

- а) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- б) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
- в) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
- г) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

3. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:

- а) в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
- б) принадлежащими каждому гражданину с момента рождения
- в) осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
- г) без необходимости осуществления юридических действий

4. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- А) относительная устойчивость, выраженность, конкретность
- Б) выраженность, воспроизводимость, конкретность
- В) специфичность, выраженность, относительная устойчивость
- Г) оригинальность, воспроизводимость, существенность

5. Элементы криминалистической характеристики преступления:

- А) способ совершения преступления
- Б) способ сокрытия преступления
- В) выдвижение версий и планирование расследования
- Г) специфика использования специальных знаний
- Д) особенности оставляемых преступниками следов

- Е) размер причиненного материального ущерба
6. Метод эджескопии основан на том, что:
- А) совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
- Б) поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
- В) при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий
- Г) следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом
7. К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:
- А) определение родного языка исполнителя текста
- Б) отождествление с автором текста
- В) восстановление слабовидимых фрагментов текста
- Г) определение уровня образования исполнителя текста
- Д) установление факта подделки бланка документа
- Е) установление факта намеренного искажения письменной речи
8. Что является предметом исследования судебно-экспертного бухгалтерского исследования?
- А) установление форм и структуры хозяйственной деятельности предприятия
- Б) установление обоснованности формирования и расходования денежных фондов и распределением кредитов
- В) установление учетных несоответствий в данных о хозяйственных операциях, отраженных в первичных документах учета, бухгалтерский регистрах и отчетности
9. Решение о взыскании налога за счет денежных средств организации:
- А) принимается Министерством финансов РФ не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- Б) принимается Министерством финансов РФ не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- В) принимается налоговым органом не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- Г) принимается налоговым органом не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
10. Налогоплательщики, получающие авторские вознаграждения или вознаграждения за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства имеют право на:
- А) имущественный налоговый вычет
- Б) социальный налоговый вычет
- В) налоговые льготы
- Г) стандартный налоговый вычет
- Д) профессиональный налоговый вычет

Практическое задание

На обочине дороги было обнаружено тело К. с признаками насильственной смерти, предположительно в результате наезда автотранспорта. Какие виды экспертиз в этой ситуации должен назначить следователь после осмотра места происшествия? Укажите виды экспертиз и составьте вопросы к эксперту по каждому виду экспертизы.

ОПК -4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно	За каждый правильный ответ	5 баллов

	выполненных заданий теста	0,5 балла	
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	<p>Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения</p>	5 баллов
		Итого	10

Тест

1. Владелец сервитута – это лицо:

- а) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- б) являющееся собственником земельного участка
- в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

2. Правомочия арендатора земельного участка:

- а) владения и пользования
- б) владения и распоряжения
- в) пользования и распоряжения

3. Государственный земельный кадастр – это:

- а) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
- б) расположение земельных участков на карте
- в) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- г) показатель стоимости земли

4. Преюдиция – это:

- а) факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон
- б) любые доказанные по уголовному делу обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке
- в) обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда
- г) сведения, сообщённые официальным органам на запрос по уголовному делу

5. Досудебное соглашение о сотрудничестве – это:

- а) заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления
- б) соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны соглашаются на условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения
- в) разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений

г) прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием

6. Уголовное дело подлежит прекращению:

а) вследствие акта об амнистии

б) по истечении сроков давности уголовного преследования

в) когда обвиняемый не возражает против прекращения уголовного преследования в предусмотренных законом случаях

г) в связи с деятельным раскаянием

7. В ходе досудебного производства суд правомочен принимать решение о производстве:

а) обыска и выемки в жилище, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, залога

б) обыска в жилище и об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога

в) обыска и выемки, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу

г) обыска и выемки в жилище, об избрании меры пресечения виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога

д) выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи

8. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период:

а) не могут быть взысканы

б) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд

в) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд

г) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд

9. Брачный договор не может:

а) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания

б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей

в) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей; ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания

г) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав

10. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по:

а) заявлению свидетелей

б) заявлению матери

в) заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей

г) совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка

Практическое задание

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Вопросы Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ? Дайте аргументированные ответы с ссылками и толкованием норм права.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> – Логичность и аргументированность документа – Соответствие языковым нормам – Использование юридической лексики – Лаконичность и грамотность 	Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения	10 баллов
		Итого	10

Практическое задание

ООО «Инвест-проект» и Касторченко Д.А. 01.09.2020 заключили договор займа на сумму 150000 руб. Факт получения денежных средств подтверждается расходным кассовым ордером. Согласно договору должник обязался возратить заем и уплатить проценты за пользование им в размере 19%. в срок до 31.12.2020. В установленный договором срок должник не произвел платеж в соответствии с графиком платежей, в ходе телефонного разговора 10.10.2020 выразил нежелание погашать долг, оспаривая факт получения денежных средств. До настоящего времени должник обязательств по договору займа не выполняет. В адрес ответчика направлялась претензия о возврате денежных средств, которая в добровольном порядке не удовлетворена, что, по мнению истца, свидетельствует об уклонении от надлежащего исполнения договора. Составьте исковое заявление в суд.

ОПК -6

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 0,5 балла	5 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; 	Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения	5 баллов

	– достаточность пояснений.		
		Итого	10

Тест

1 Процессуальная форма — это:

- а) порядок рассмотрения гражданских дел;
- б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- в) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- г) совокупность реквизитов процессуальных документов.

2 Подсудность гражданского дела — это:

- а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

3 Процессуальное соучастие — это:

- а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

4 Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

- а) исковое производство;
- б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- в) приказное производство;
- г) особое производство.

5 Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации

- а) возможен только с согласия работника
- б) невозможен
- в) возможен без согласия работника

6 Работник обязан возместить работодателю причиненный ему

- а) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду
- б) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества
- в) прямой действительный ущерб

7 Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливаются:

- а) Правительством РФ с учетом мнения общероссийских объединений (ассоциаций профсоюзов)
- б) Минздравсоцразвития России с учетом мнения общероссийских профсоюзов
- в) Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

8 Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности

9 Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;
- в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

10 Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- д) граждане, впервые ищущие работу.

Практическое задание

Иванов был принят на автопредприятие водителем и за ним была закреплена легковая автомашина. Но впоследствии приказом по автопредприятию Иванов был переведен для работы на автобусе. При этом режим работы и заработная плата остались без изменения. Но Иванов отказался работать на автобусе, за что был привлечен к дисциплинарной ответственности, после чего он решил обратиться в комиссию по трудовым спорам.

Составьте текст обращения. Правомерно ли действие работодателя. Ответ аргументируйте.

ОПК -7

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 0,5 балла	5 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения	5 баллов

		Итого	10
--	--	--------------	-----------

Тест

1 Принцип гуманизма в уголовном праве призван обеспечить безопасность:

- а) потерпевшего от преступления
- б) виновного в преступлении
- в) потерпевшего и виновного
- г) всех людей

2 Малозначительное деяния – это:

- а) не виновное деяние
- б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
- в) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
- г) принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью

3 Определите с позиции правового подхода, какие факторы играют определяющую (причинную) роль в механизме преступления:

- а) Антропологические факторы
- б) Социальные факторы
- в) Биологические факторы
- г) Космические

4 Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности

5 Латентная преступность — это:

- а) незарегистрированная преступность;
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

6 Общий рецидив преступлений – это:

- а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
- б) повторное совершение не однородного преступления;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.

7 Возвращаются ли взяточдателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?

- а) да, возвращаются
- б) нет, не возвращаются и обращаются в доход государства;
- в) нет, не возвращаются за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем органа, имеющего право возбуждать уголовное дело с целью задержания сличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать взятку вымогателю.

8 Какие нижеуказанные действия являются коррупционным нарушением?

- а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей;
- б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции
- в) получение благодарственного письма от работодателя
- г) получение без письменного разрешения наград, почетного и специального звания от международных организаций, если в должностные обязанности служащего входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями.

9 Какие действия обязан предпринять государственный служащий в случаях получения им подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и с другими официальными мероприятиями?

- а) уведомить государственный орган, в котором он проходит службу, обо всех случаях получения подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей и далее сдать подарок ответственному лицу уполномоченного органа для проведения дальнейших процедур;
- б) уведомить государственный орган, в котором он проходит службу, и оставить подарок в личном распоряжении;
- в) самостоятельно реализовать подарок и передать вырученные денежные средства в государственный орган, в котором он проходит службу;
- г) любое действие из вышеперечисленного.

10 Какие действия обязан предпринять работодатель при заключении трудового или гражданско-правового договора с бывшим государственным или муниципальным служащим?

- а) Работодатель при заключении трудового договора с бывшим государственным или муниципальным служащим в течение двух лет после его увольнения со службы обязан в десятидневный срок сообщить о заключении такого договора представителю нанимателя по последнему месту его службы;
- б) Работодатель при заключении трудового договора с бывшим государственным или муниципальным служащим в течение двух лет после его увольнения со службы обязан выплачивать ему заработную плату в размере не меньшем, чем 70 % от среднемесячной заработной платы по последнему месту службы;
- в) Работодатель при заключении трудового договора с бывшим государственным или муниципальным служащим не обязан предпринимать никаких действий.

Практическое задание

При проведении проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставленных в апреле 2021 года начальником отдела Министерства Нестерчуком, замещающим указанную должность с 2010 года, помощник прокурора обнаружил, что в представленных сведениях указано наличие у Нестерчука земельного участка, приобретенного в собственность в 2009 году. Наличие указанного имущества не отражено Нестерчуком в предоставленных ранее сведениях за предшествующие годы, а также при поступлении на государственную гражданскую службу. Помощник прокурора составил представление и передал работодателю.

Каковы действия работодателя в этой ситуации. Ответ аргументируйте ссылками на нормы права. Какова ответственность Нестерчука?

ОПК -8

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование справочно-правовых систем для решения профессиональных задач; 	<p>Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения</p>	<p>5 баллов (2 задания)</p>

	– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.		
		Итого	10

Практические задания

1. В феврале собственнику дома, расположенного на земельном участке на берегу реки, было сообщено, что его участок будет выкуплен государством в связи с необходимостью в строительстве моста. При этом строительство необходимо начать уже в апреле, чтобы завершить в теплое время года. Собственнику дома обещают выплаты в размере рыночной стоимости земли и всех построек.

С помощью справочно-правовых систем подберите необходимую информацию и ответьте на вопрос: «Нарушены ли права собственника и, если да, то какие?»

2 Мухину потребовались деньги в сумме 300000 рублей, он решил их занять у Свиркина, который не возражает и готов их одолжить на срок 1 год под 5% годовых, только требует юридического оформления. Найдите информацию и нормы права регулирующие данную сделку и составьте документ, на основании которого могут быть переданы деньги.

ОПК -9

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование информационных технологий в правовой деятельности; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения	5 баллов (2 задания)
		Итого	10

Практические задания

1. Напишите эссе на тему «Роль современных информационных технологий в деятельности юриста»

2. При помощи справочно-правовых систем и информационных технологий подберите информацию и составьте обзор на тему «Особенности привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения государственных гражданских служащих»

ПК-1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 0,5 балла	5 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения	5 баллов
		Итого	10

Тест

1 Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются:

- а) те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- б) индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью
- в) местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица
- г) участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

2 Принцип муниципального права, заключающийся в запрещении указывать местным органам, как именно им следует осуществлять муниципальную власть, — это принцип:

- а) относительной самостоятельности местного самоуправления;
- б) развития местного самоуправления на всей территории РФ;
- в) народовластия.

3 Что выступает объектом муниципальных правоотношений?

- а) Материальные или нематериальные блага, которые определяют взаимодействие между субъектами правоотношений;
- б) Направления деятельности, в которых осуществляют свою работу местные органы власти;
- в) Основные начала, которыми руководствуется в своей деятельности муниципальная власть

4 Различие государственной и муниципальной собственности по субъекту состоит в том, что

- а) в муниципальной собственности может находиться любое имущество, за исключением того, которое может находиться только в государственной собственности

б) право муниципальной собственности ограничено в отношении тех средств, которые переданы для выполнения отдельных государственных полномочий или являются государственной дотацией

в) собственником выступает население муниципального образования

г) приобретение или прекращение права муниципальной собственности наступает в более узком кругу случаев

5 Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется

а) уставом муниципального образования

б) представительным органом местного самоуправления

в) законодательством субъекта Российской Федерации

г) федеральным законодательством

6 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение

а) пятнадцати дней

б) трех месяцев

в) одного месяца

г) десяти дней

7 Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа?

а) постановление о возбуждении исполнительного производства;

б) протокол об окончании исполнительного производства;

в) решение об отказе в возбуждении исполнительного производства;

г) приказ о перенаправлении исполнительного производства.

8 Совершение каких исполнительных действий разрешается в выходные дни?

а) обращения взыскания на имущество должника;

б) когда исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, связано с проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) обращения взыскания на периодические выплаты должника;

г) во всех приведенных выше случаях.

9 На каком основании предоставляется отсрочка исполнения судебного акта?

а) заявления должника;

б) просьбе взыскателя;

в) постановления судебного пристава-исполнителя;

г) акта суда, выдавшего исполнительный документ.

10 В каком случае исполнительное производство подлежит приостановлению?

а) предъявления иска об освобождении от наложенного ареста (исключении из описи) имущества, на которое обращено взыскание по исполнительному документу;

б) оспаривания исполнительного документа или судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;

в) нахождения должника в длительной служебной командировке;

г) обращения взыскателя, должника или судебного пристава-исполнителя в суд, другой орган или к должностному лицу, выдавшим исполнительный документ, с заявлением о разъяснении положений исполнительного документа, способа и порядка его исполнения

Практическое задание

Решением суда об устранении препятствий в пользовании жилым помещением должник Сидоров обязан не препятствовать своей теще проживать в квартире. После вступления решения в законную силу истица обратилась к судебному приставу-исполнителю с просьбой обеспечить ее вселение в квартиру, так как несколько дней назад зять сменил замок и не отдал ей ключи.

Изучите нормы права, регулирующие данные правоотношения. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Как следует поступить судебному приставу-исполнителю в данном случае?»

ПК-2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 0,5 балла	5 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения	5 баллов
		Итого	10

Тест

1 Определите фонд, который включает жилые дома и жилые помещения в других строениях, находящиеся в собственности отдельных общественных организаций, представляет собой разновидность частного жилищного фонда:

- а) Муниципальный жилищный фонд;
- б) Общественный Жилищный фонд;
- в) Государственный жилищный фонд;
- г) Частный жилищный фонд

2 Объектом договора социального найма могут быть:

- а) жилые помещения частного жилищного фонда
- б) любые жилые помещения
- в) только квартиры в многоквартирных домах
- г) жилые помещения, находящиеся в домах государственного и муниципального жилищного фонда

3 Договор купли-продажи жилого дома считается заключенным:

- а) в момент достижения между сторонами соглашения по всем существенным условиям договора
- б) при заселении в дом нового собственника
- в) в день оформления передаточного акта
- г) в день подписания

4 При передаче нанимателем с согласия наймодателя по договору поднайма жилого помещения другому лицу, ответственным за сданное в поднаем помещение становится:

- а) наймодатель
- б) лица, постоянно проживающие с нанимателем и сам наниматель

в) наниматель

г) поднаниматель

5 В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов гражданина?

а) если гражданин выскажет такую просьбу прокурору

б) если гражданин по уважительным причинам не может сам обратиться

в) в любых случаях, когда сочтёт это необходимым

6 Какие меры принуждения могут применяться к участникам административного судопроизводства?

а) штраф

б) административное задержание

в) лишение права слова в процессе

г) любая из вышеперечисленных

7 Какие категории дел рассматриваются в порядке административного судопроизводства?

а) только дела, возникающие из уголовно-правовых и гражданско-правовых отношений

б) любые дела, возникающие из публично-правовых отношений

в) дела, возникающие из публично-правовых отношений, за исключением обжалования ненормативных актов

8 Кто может быть представителем гражданина в административном судопроизводстве?

а) только адвокаты

б) только лица, имеющие высшее юридическое образование+

в) только родственники гражданина

г) любые лица, которым это прямо не запрещено законом

9 На гражданскую службу в Российской Федерации вправе поступать:

а) все лица, достигшие возраста 18 лет, независимо от наличия гражданства Российской Федерации

б) граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации

в) по контракту иностранные граждане, владеющие государственным языком Российской Федерации

г) все граждане Российской Федерации

10 Субъектом Российской Федерации не является:

а) край

б) область

в) федеральный округ

г) автономный округ

д) город федерального значения

Практическое задание

Володин С.М. (истец) обратился в суд с иском по тем основаниям, что он является собственником домовладения 19 по ул.Российская г. Бикин на основании решения суда Бикинского района 19.03.2014 г. и свидетельства о государственной регистрации права от 26 июля 2014 года. С Преображенской В.С. (ответчик) истец вступил в брак в 2007 году, который был расторгнут 28.09.2011 г. на основании решения Бикинского районного суда, о чем составлена запись акта о расторжении брака № 1029 от 02.10.11 г.. От данного брака имеют двоих несовершеннолетних детей: дочерей Марию, 24.02.2007 г. и Ксению, 05.02.2009 г.р..

Ответчик зарегистрирована и проживает в спорном домовладении, но семейные отношения прекращены с ответчиком с 2016 г, общее хозяйство не ведется.

Ссылаясь на положения ст.31 ЖК РФ, истец просил: признать утратившим право пользования ответчика домовладением № 19 по ул.Российская г. Бикин; выселить ответчика из домовладения без предоставления других жилых помещений.

В судебном заседании истец Володин С.М. и его представитель – адвокат Давыдова А.А., дей-

ствуя по ордеру, исковые требования Володина С.М. поддержали.

При этом истец пояснил, что с ответчиком он жил в браке до 2011 г., а после продолжали жить вместе и вели общее хозяйство до 2016 г., но считает, что дом № 19 по ул.Российская г. Бикин был построен на его личные деньги, поскольку ответчик нигде не работала.

В настоящем судебном заседании ответчик Преображенская В.С. исковые требования Володина С.М. не признала, пояснив, что дом № 19 по ул.Российская г. Бикин был построен в период брака на общие совместные деньги, которые были получены также от продажи однокомнатной квартиры по адресу: г. Бикин, ул.Брестская, д.5, кв.27. Спорное жилое помещение является единственным для неё и её детей местом для проживания.

Какое решение примет суд? Дайте аргументированный ответ со ссылками на нормы права

ПК-3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 0,5 балла	5 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения	5 баллов
		Итого	10

Тест

1 Принципы правосудия — это:

- а) основа деятельности органов предварительного расследования и суда по уголовному делу
- б) исходные нормативные положения данного вида государственной деятельности
- в) задачи судебных органов
- г) система его важнейших и определяющих начал

2 Одной из задач деятельности полиции является обеспечение:

- а) физической защиты граждан и охраны собственности
- б) безопасности личности и общественной безопасности
- в) экономической безопасности и конкуренции
- г) политического плюрализма и гласности

3 В судах общей юрисдикции в апелляционном производстве дело рассматривается:

- а) съездом мировых судей района
- б) коллегией в составе трех профессиональных судей
- в) коллегией в составе судьи и двух народных заседателей

г) судьей районного суда единолично

4 Федеральная служба исполнения наказаний РФ

а) координирует деятельность правоохранительных органов в сфере исполнения уголовных наказаний

б) обеспечивает исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы и смертной казни

в) осуществляет организационное обеспечение деятельности судов

г) обеспечивает установленный порядок деятельности судов

5 Прокурор вправе самостоятельно возбудить дело частного обвинения:

а) при нахождении потерпевшего в беспомощном состоянии

б) если оно касается защиты государственных интересов

в) в любом случае по своему усмотрению

г) если оно касается защиты общественных интересов

6 Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие право каждого на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, проводятся на основании:

а) по личному усмотрению исполнителя

б) судебного решения

в) постановления начальника оперативного органа

г) санкции прокурора

7 Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина распространяются:

а) на все организации и должностных лиц

б) только на процессуальные органы (следствие и дознание)

в) только на органы судейского сообщества

г) лишь на все органы исполнительной власти

8 Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений — это:

а) оперативно-розыскное мероприятие, проводимое оперативно-розыскным органом с письменного разрешения судьи (на основании судебного решения)

б) оперативно-розыскное мероприятие, требующее указания прокурора

в) оперативно-розыскное мероприятие, проводимое на основании постановления руководителя оперативного органа

г) оперативно-розыскное мероприятие, проводимое оперативным работником самостоятельно

9 Оперативное внедрение должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а равно лиц, оказывающих им содействие, проводятся на основании

а) постановления органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

б) рапорта оперативного сотрудника

в) постановления прокурора

г) постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

10 Результаты оперативно-розыскной деятельности могут быть использованы

а) для проведения частного расследования средствами массовой информации

б) для проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших

в) для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших

г) для подготовки и осуществления следственных и судебных действий, проведения оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших, а также для розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения наказания и без вести пропавших

Практическое задание

Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Овечкина, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Овечкина, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.

ПК-4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 0,5 балла	5 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать правовую информацию; – грамотное использование анализа правоприменительной практики; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость аргументации, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить причинно-следственные связи, обоснованность решения	5 баллов
		Итого	10

Тест

1 В уголовном судопроизводстве адвокат-представитель не вправе обращаться с надзорной жалобой в защиту:

- а) потерпевшего
- б) гражданского истца
- в) осужденного
- г) оправданного

2 Положения о запрете в ходе уголовного судопроизводства осуществлять действия и принимать решения, унижающие честь его участников, именуется принципом:

- а) неприкосновенности личности
- б) обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту
- в) презумпции невиновности
- г) уважения чести и достоинства личности

3 В соответствии с законом адвокат не вправе:

- а) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами

- б) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает
- в) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность
- г) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи

4 Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

- а) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности
- б) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании
- в) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет

5 По окончании дознания адвокат-защитник вправе знакомиться:

- а) с обвинительным заключением
- б) лишь с документами, составленными с участием подзащитного
- в) со всеми материалами уголовного дела без каких-либо ограничений
- г) только с обвинительным актом

6 Под национальной безопасностью понимают:

- а) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;
- б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.
- в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;
- г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

6 Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

- а) невнимания широкой общественности к данной проблематике
- б) все большей зависимости общества от информационных систем
- в) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним
- г) все более облегченной защитой на информационных устройствах и в сети Интернет

7 Законная «гуманитарная интервенция» — это

- а) силовые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах
- б) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление
- в) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
- г) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ

8 В соответствии с УИК норма жилой площади в исправительном центре на одного осужденного не может быть менее:

- а) двух с половиной кв. м.
- б) четырех кв. м.
- в) трех кв. м.
- г) двух кв. м.

9 Скрывающимся от контроля признается условно осужденный, место нахождения которого не установлено в течение:

- а) менее 30 дней
- б) десяти суток
- в) пятнадцати дней
- г) более 30 дней

10 К мероприятиям исправительного воздействия, в частности, относят:

- а) свидания осужденных с родственниками
- б) разрешение участвовать в выборах
- в) профессиональную подготовку осужденных
- г) запрет на употребление алкогольных напитков

Практическое задание

Санин и Титов договорились с работником охраны Суховым о хищении медных болванок со склада завода. С этой целью они наняли на одну ночь частный грузовик, владельцем и водителем которого был Долин. На этом грузовике во время дежурства Сухова Санин, Титов и Долин въехали на территорию предприятия, погрузили ящики со слитками и выехали через проходную. По дороге к месту предполагаемой передачи слитков представителям одной из коммерческих структур автомашина Долина сломалась. Санин и Титов, представившись работниками снабжения, наняли другую машину. Ее водитель Петров не был поставлен в известность о том, что предполагается перевозка похищенного, однако за оказание услуги потребовал плату. Во время перегрузки ящиков с похищенным на автомашину Петрова указанные лица были задержаны сотрудниками полиции.

Дайте юридическую оценку содеянного. Представьте позицию защиты Петрова. Представьте позицию защиты Санина и Титова.